

Учебно-методический комплект (УМК) по программе Н.В. Нищевой представляет собой комплекс материалов для обучения детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, включая детей с задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми нарушениями речи (ТНР), а также детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Программа ориентирована на коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на всестороннее развитие ребенка.

Основные компоненты УМК:

1. Методические пособия

- **«Коррекционная работа в детском саду»** – основное методическое пособие, которое включает теоретические основы программы, рекомендации по организации образовательного процесса, примеры занятий и планы работы.
- **«Развитие речи у детей с ОВЗ»** – пособие, посвященное развитию речевых навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья. Включает упражнения, игры и задания для различных возрастных групп.
- **«Формирование математических представлений у дошкольников»** – методическое руководство по обучению математике, адаптированное под потребности детей с особенностями развития.

2. Рабочие тетради

- **Серия «Готовимся к школе»** – рабочие тетради для подготовки детей к школьному обучению. Включают задания на развитие мелкой моторики, внимания, памяти, логического мышления.
- **Серия «Учимся говорить правильно»** – тетради для коррекции звукопроизношения и развития речи. Содержат игровые задания, направленные на формирование правильного произношения звуков и расширение словарного запаса.
- **Серия «Развиваем мышление»** – тетради с заданиями на развитие когнитивных функций, таких как внимание, память, логика, пространственное восприятие.

3. Дидактические материалы

- **Наборы карточек и картинок** – используются для проведения игр и упражнений, направленных на развитие речи, восприятия, мышления. Карточки

могут содержать изображения предметов, животных, действий, явлений природы и др.

- **Игровые наборы** – включают различные игрушки, конструкторы, пазлы, предназначенные для развития мелкой моторики, координации движений, воображения.
- **Музыкальные и аудиоматериалы** – диски с детскими песнями, сказками, стихами, предназначенными для слухового восприятия и развития речевой активности.

4. Программное обеспечение

- **Электронные учебные пособия** – интерактивные программы, включающие задания и игры для компьютера или планшета. Помогают детям развивать навыки чтения, письма, счета, логику и творческое мышление.
- **Обучающие видеоуроки** – видеоролики, демонстрирующие выполнение заданий, объяснение правил игр и упражнений. Могут использоваться педагогами для демонстрации примеров работы с детьми.

5. Дополнительная литература

- **Книги для чтения вслух** – адаптированные сказки, рассказы, стихотворения, предназначенные для совместного чтения воспитателя и ребенка. Способствуют развитию интереса к литературе, расширению словаря, улучшению понимания текста.
- **Справочники и энциклопедии** – содержат информацию о природе, науке, культуре, истории, предназначены для расширения кругозора детей.

Преимущества УМК Н.В. Нищевой:

- Комплексный подход к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями.
- Адаптация учебных материалов под индивидуальные особенности каждого ребенка.
- Разнообразие форм и методов работы, включая игровые, творческие и практические занятия.
- Возможность использования УМК как в детских садах, так и при домашнем обучении.

Этот учебно-методический комплект помогает создать условия для полноценного

развития детей с различными формами нарушений, обеспечивая их подготовку к дальнейшему обучению в школе.