

Аналитическая справка

"Профессиональные дефициты педагогов в вопросах реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО"

сентябрь 2024 г.

Педагогам предлагалось определить степень своих затруднений в приведенных ниже аспектах педагогической деятельности по 3-балльной шкале, где 3 балла - сильная степень затруднений, 2 балла - средняя, 1 балл - слабая или затруднения отсутствуют. Напротив критериев ставился балл, который соответствует степени их затруднений.

По результатам проведенного опросника, мы выявили наибольшие затруднения педагогов в следующих вопросах.

1. Использование современных педтехнологий.
2. Реализация содержания части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Формирование выводов по итогам педагогической диагностики и построение маршрута индивидуального развития ребенка.
4. Составление коррекционно-развивающих программ по работе с целевыми группами: часто болеющие дети; дети, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации; дети, которые находятся в социально-опасном положении; дети "группы риска".
5. Планирование содержания развивающих программ для нормотипичных детей с кризисом развития, КРР с одаренными детьми.
6. Выбор форм и реализация направлений работы с детьми и их семьями в рамках КРР: диагностика, КРР, консультативная, информационно-просветительская работа.
7. Проектирование содержания воспитательной работы для совместного решения задач воспитания и образовательных областей.
8. Распространение семейного опыта воспитания среди родителей.
9. Проведение мониторинга индекса популярности или дефицита применения оборудования у детей.