

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

Работа в ДОО велась по следующим образовательным программам:

- Образовательная программа дошкольного образования на основе ФОП и ФГОС ДО.
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР)
- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении сформировано 13 групп для детей от 1 до 8 лет, из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы компенсирующей направленности, из них:
 - 1 группа для детей с ЗПР
 - 2 группы для детей с ТНР.

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение в 2023 - 2024 году, составило 246 детей.

Целью образовательной деятельности на 2023-2024 уч.г. являлось разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В связи с этим были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями законодательства.
2. Совершенствование работы с семьей через внедрение в развивающую предметно-пространственную среду ДОО технологии «Говорящая стена».
3. Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и в дошкольном образовательном учреждении.
4. Создание условий для развития творческой инициативы детей дошкольного возраста.
5. Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей в различных видах и формах детской деятельности.

Решение готовых задач проходило следующим образом:

1. Обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями законодательства.

- разработали образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО
- педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации условий ФОП ДО.
- принимали участие в вебинарах, семинарах, методических объединениях по работе с ФОП ДО.
- перестройка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом изменений по ФОП ДО

2. Совершенствование работы с семьей через внедрение в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ технологии «Говорящая стена».

- демонстрация продуктов детской деятельности родителям воспитанников.
- проведение совместной акции с родителями: «Снежинка Доброты», «Елочка желаний».
- организация выставки «Сохраним природу вместе», галерея рисунков «Герои СВО», «Семья — любовь моя», «Стена памяти» и другие.

3. Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и в дошкольном образовательном учреждении.

- проведение закаляющих мероприятий в соответствии с планом.
- организация и проведение дней здоровья
- проведение 2 раза в год недели психологии
- акция «Аптечка для души»
- проекты с детьми по теме здоровьесбережения
- участие в спортивных фестивалях «Мама, папа, я — спортивная семья!»
- участие в Турслёте молодых специалистов
- консультирование родителей через наглядную информацию в родительских уголках по профилактике здоровьесбережения.

4. Создание условий для развития творческой инициативы детей дошкольного возраста.

- создание «Говорящей стены» в коридоре 2 этажа и в группах.
- творческие работы детей в образовательном пространстве ДОУ
- организация условий в групповом помещении для творчества детей. (в развивающей среде и на занятиях)

5. Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей в различных видах и формах детской деятельности.

- проведение серии консультаций по развитию звуковой культуры речи (плюс провели на район)
- проведение семинаров для родителей по развитию речи и по обучению грамоте.
- проведение тематического контроля по организации условий в группах для развития речи детей
- проведение педагогического совета на тему: «Особенности организации работы по речевому развитию в соответствии с ФОП ДО»
- создание методическом советом памяток по оснащению уголков речевого развития в группах по возрастам.

В рамках работы с детьми были организованы: проектная деятельность, образовательные события, проведение досугов, развлечений. За год было проведено 15 образовательных событий: день толерантности, синичкин день, день Матери, день неизвестного солдата, день освобождения от блокады, день российской науки, день родного языка, день защитника отечества, день 8 Марта, международный день здоровья, день космонавтики, день пожарной охраны, день победы, день семьи, день одуванчика, день защиты детей, день России. Каждое образовательное событие проходило в виде проекта и предоставлялось в виде фото или видеоотчета.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием.

Должность	Количество человек
Административный персонал:	3
Заведующий	1
Заместитель заведующего по УВР	1
Главный бухгалтер	1
Педагогический персонал:	32
Воспитатели	24
Музыкальный руководитель	2
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	1
Инструктор по физической культуре	2
Обслуживающий персонал	29
Всего работников в ДОУ	64

Распределение педагогических работников по уровню образования

На сегодняшний день количество педагогов с высшим образованием — 19 ч.

со средним-профессиональным образованием — 13 ч.

С высшей квалификационной категорией — 14 чел

с первой квалификационной категорией — 12 чел

без категории — 4 чел.

За этот учебный год прошли курсы повышения квалификации 32 педагога.

КПК «Основы здорового питания» - все педагоги.

КПК «Навигация и консультирование родителей, а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей». - Сергеева А.А.

КПК «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста». Кругликова И.В., Мантулина Е.В.

КПК «Технология развития связной речи дошкольника в дошкольной образовательной организации (в соответствии с ФОП)» Занфир М.М., Юрова Т.Н., Одегова С.Ю.,

КПК «Содержание и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», Железнова Е.В., Забойкина Т.Н., Сорокина И. С., Мантулина Е.В.

КПК «Использование яндекс форм в работе педагога» Михайлова И.Н.

Наши педагоги проходят курсы регулярно, чаще чем установлено Законом об образовании (раз в 3 года).

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию — Мантулина Е.В., Милюхина Л.А., Недовесова И.Н., Юзова Е.А.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию — Апанасёнок Г.Д., Ершова В.С., Кравцова Т.А., Маковская Е.А.

На следующий учебный год планируется аттестация:

Емельянова О.А., Одегова С.Ю., Таранцева И.Н.

Большая часть педагогов ДОУ активно участвовали в конкурсах различного уровня, публиковали свои работы в электронных журналах, на сайте ДОУ и на различных интернет сайтах.

Педагоги ДОУ в течение года проводили консультации, показывали открытые занятия НОД по развитию речи, принимали активное участие в подготовке и проведении тематического педагогического совета по речевому развитию.

Практически все педагоги принимали участие в заочных конкурсах. Если посчитать

все конкурсы за год — их более 150. Это очень много. Молодцы! Но это не значит, что чем больше, тем лучше. Рекомендую вам грамотно подходить к выбору конкурса, принимать участие больше в значимых конкурсах.

Отдельно хочу отметить нашего педагога **Ершову В.С.**

Конкурс «Большая игра Выготского Л.С.»

Олимпиада «Лица Сферума — 2024»

Конкурс от МЭО «Родина глазами детей» - участвуют

Кострикова Е.Г. вместе с Ершовой В.С.- познавательный фестиваль на портале «Воспитатели России»

Юрову Т.А. - приняла участие в профессиональном региональном конкурсе «Мой любимый воспитатель»

Кравцову Т.А. - муниципальный этап регионального конкурса «Шаг вперед».

Социально-коммуникативный фестиваль на портале «Воспитатели России»

Хочу порекомендовать тем, кто еще не принимал участие в таких конкурсах на следующий учебный год, чтобы вы были поактивнее в выборе конкурсов профессионального мастерства.

Не могу не отметить нашу победу в конкурсе «**Образцовый детский сад — 2024!**»

Очное участие педагогов и воспитанников в конкурсах.

«Турслёт молодых педагогов Волосовского района»

Районный фестиваль «Мама, папа, я – дружная семья»

Муниципальный конкурс чтецов «Семья — любовь моя!» - воспитанница подготовительной группы № 2 Богданова Алёна – победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»

Региональный конкурс рисунков «Заботимся о семье, заботимся о России» - воспитанница старшей группы № 8 Авксентьева Марианна, победила в районе и ее работа ушла на область
Районный фестиваль танца «В гостях у Сказки».

Все педагоги ДООУ в течение учебного года являлись активными участниками интернет-конференций, вебинаров и семинаров. За учебный год прослушано 172 вебинара . Почти все педагоги ежемесячно просматривали вебинары на разных образовательных сайтах.

Есть педагоги, которые **поделились опытом в нашем районе.**

Музыкальные руководители Юзова Е.А. и Недовесова И.Н. представили свой опыт работы по теме «Необычный оркестр на музыкальных занятиях в ДООУ» на районном объединении музыкальных руководителей.

19.12.2023 - на районном МО педагогов-психологов Железнова Е.В. выступила с сообщением из опыта работы реализации инклюзивных практик в работе дошкольных образовательных организаций.

Учитель-логопед, Забойкина Т.Н. выступала на семинаре ППМС центре в г. Волосово на тему **«Особенности логопедической работы с детьми с РАС»**, вместе с Сергеевой А.А. Провели серию семинаров для педагогов района и родителей **«ЗКР и подготовка к обучению грамоты в соответствии с ФОП ДО»** и **«Организация обучения детей с ОВЗ»**.

В этом учебном году на базе нашего детского сада были организованы и проведены два **МО для воспитателей:**

28.11.2023 - **«Формирование и развитие естественно-научной грамотности в контексте обновленных ФГОС и ФОП ДО»** Кравцова Т.А., Забавина Е.Г.

16.10.2023 - **«Одаренный ребенок»**, Железнова Е.В. сообщение «Организация в ДОУ работы с детьми, имеющими предпосылки одаренности», Недовесова И.Н., Юзова Е.А. Показали практическое занятие с одаренными детьми.

Инновации

В этом учебном году мы являлись инновационной площадкой по внедрению системы «Дошколка +». На данной площадке мы работаем второй год, активно пользуемся материалами этой системы.

С января 2022 года наш детский сад является базовой опорной площадкой №31, **муниципальное отделение** Регионального Консультационного Центра Ленинградской области, оказывающее **бесплатные консультационные услуги родителям** детей разных возрастов **в рамках национального проекта «Образование»**. В рамках работы данного проекта, нашими специалистами было проведено за **2023 — 2024 уч.г. 704 консультации и 18 семинаров для родителей**.

В 2023 году мы продолжали участвовать в благотворительном проекте «Крышечки ДоброТы», в рамках которого за текущий год нами было собрано 98,8 кг крышечек.

Третий год наш детский сад принимает участие в экологическом проекте «Эколята – друзья и защитники природы». В рамках данного проекта в детском саду проводятся различные экологические акции, конкурсы, проекты, выставки и т.д.

С сентября 2023 г. мы вступили во всероссийский благотворительный проект «Искорки Доброты» — это дошкольное направление городского социального проекта «Огонёк Добра». Проект включает в себя цикл добрых мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Также хочу обратить ваше внимание, что, уже третий год в этом учебном году, мы принимали участие **в двух эколого-благотворительных проектах**. Это «Эколята-друзья и защитники природы» и «Крышечки доброТы».

На следующий год планируется участие еще в одном проекте «Искорки Доброты» – дошкольное направление городского социального проекта «Огонёк Добра». Включает в себя

цикл добрых мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других городов-участников.

В рамках сетевого взаимодействия детский сад активно сотрудничал с другими организациями д. Бегуницы. Педагоги с воспитанниками в рамках образовательных проектов посещали библиотеку, дом культуры, техникум, Бегуницкую СОШ, школу искусств.

Анализ мониторинга освоения образовательной программы

Мониторинг проводился два раза за год, сентябрь и май. В мониторинге приняли участие 163 ребенка.

Результаты мониторинга показали, что все воспитанники усвоили программу. Высокие результаты по всем образовательным областям (2,6 — 2,9) показали группы № 9 и № 10.

Высокие результаты по одной образовательной области, социально-коммуникативное развитие, показали группы № 2, № 4

Самые низкие результаты у гр № 11 — 1,6 (ФЭМП), 1,6 (худ-эстетич) у старшей подгруппы.

Но, несмотря на низкие результаты, взяв во внимание детей с диагнозом ТНР, положительная динамика прослеживается по всем образовательным областям.

В целом, сравнивая сентябрь и май, положительная динамика прослеживается у всех групп по всем областям.

Если вывести **средний балл по группе**, то выстраивается такой рейтинг

группа 9 — 2,8

группа 10 — 2,6

группа 3 — 2,6

группа 4 — 2,5

группа 8 — 2,4

группа 2 — 2,3

группа 6 — 2,3

группа 7 — 2

группа 11 — 1,9/2