

Развлекательно-познавательная викторина «Юные метеорологи»



Участники: Педагоги, воспитанники (старшей) и (подготовительной) группы

Цель: проверка знаний, развитие познавательной активности и интереса к окружающему миру у детей дошкольного возраста.

Задачи викторины

1. Закрепление знаний об окружающей природе и погодных явлениях.
2. Развитие памяти и внимания, так как участникам предстоит запоминать факты и реагировать на вопросы.
3. Стимулирование познавательного интереса к природным явлениям и окружающей среде.
4. Формирование умения работать в команде — многие викторины предполагают коллективное участие.
5. Повышение уровня общей осведомленности детей о мире природы.
6. Создание позитивной атмосферы через игру и взаимодействие между участниками.
7. Развлечение и обучение одновременно, ведь викторина сочетает элементы игры и образования.

Материалы и оборудование: ноутбук, интерактивная доска, карточки-облачка, жетоны-очки, картинки с природными явлениями, записи звуков природных явлений, маски для игры «метеорологи», карточки —отгадки к загадкам.

Ход викторины:

1. Разминка: «Кто быстрее соберёт облачко»

Командам необходимо собрать облачко со словом «Погода»

Оценивается: быстрота, аккуратность и правильное расположение букв.

Победившая команда получает 1 жетон.



2. I раунд «Угадай по звуку природное явление»

Командам нужно угадать и назвать по звуку природное явление

Если команда отвечает правильно появляется фотография природного явления, если неправильно недовольный смайлик.

Оценивается: быстрота, правильность ответа. За каждый правильный ответ команда получает жетон.

Проводится игра «Метеорологи»- выбираются несколько участников от каждой команды, участник получает роль определённого погодного явления (одевается маска на голову), он должен двигаться согласно своей роли под звук.



3. III раунд «Интерактивный кроссворд»

Командам предстоит по очереди разгадывать кроссворд.

Оценивается: правильность, если команда отвечает неправильно ход переходит к другой команде. Если команды отвечают на все вопросы без ошибок, то каждая команда получает по жетону. Если команда допускает ошибку, то считается проигравшей. Если обе команды допускают одинаковое количество ошибок больше 3 х, то жетон не получает никто.

Кроссворд "Тайны погоды"

Горизонталь:

Прибор для измерения температуры воздуха. (Термометр)

Явление, возникающее при столкновении теплых и холодных воздушных масс. (Гроза)

Капли воды, падающие с неба. (Дождь)

Видимый разряд электричества между облаками или между облаком и землей. (Молния)

Прибор, определяющий направление ветра. (Флюгер)

Вертикаль:

Осадочное явление, состоящее из мелких ледяных шариков. (Град)

Прозрачное атмосферное образование, через которое видны звезды. (Небо)

Состояние атмосферы в определенном месте и времени. (Погода)

Атмосферное явление, характеризующееся сильным порывистым ветром. (Буря)

Слой облаков, закрывающий небо. (Туча)

Процесс выполнения:

Каждому ребенку выдается листок с кроссвордом.

Дети самостоятельно заполняют кроссворд, пользуясь подсказками.

По окончании ведущий проверяет правильность заполнения и награждает тех, кто справился без ошибок.



Эстафета «Собери цвета радуги»

В начале дети вместе с воспитателем повторяют цвета радуги. (Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)

Две команды должны собрать все цвета радуги (листы) в правильном порядке на скорость.

Оценивается скорость выполнения и правильность расположения цветов.



4. IV. Раунд «Загадки»

Дети каждой команды должны правильно отгадывать загадки и выбрать картинку-отгадку (разложены на столе)

Оценивается: количество правильных ответов, за каждый правильный ответ жетон.

Всю зиму лежал,
А весной убежал. (Снег)

Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт —
Заплачет она и умрёт.
(Сосулька)

Гуляю в поле,
Летаю на воле,
Ворчу, верчу,
Всё снегом закручу!
(Метель)

Прозрачен, как стекло,
А не вставишь в окно.
(Лёд)

С неба падает слезами,
По земле бежит ручьями.
(Дождь)

На дворе переполох:
С неба сыплется горох.
Съела шесть горошин Нина —

У неё теперь ангина.

(Град)

Без рук, без ног

По полю рыщет,

Поёт да свищет,

Деревья ломает, к земле приклоняет.

(Ветер)

По морю голубому

Гуси белые плывут.

(Облака)

Ни воды, ни берега,

Ни куста, ни дерева:

Всё заволокло,

Будто молоком.

(Туман)

Повис в небе яркий мост

На семь сёл, на семь вёрст.

Краше сказочных цветов —

Он раскрашен в семь цветов.

(Радуга)



5. V Раунд «Вопрос-ответ»

Командам по очереди задают вопрос, в течении 30 сек. необходимо дать ответ. Выигрывает команда, которая даст наибольшее количество правильных ответов.

- **Что такое гроза?**
- **Почему идет дождь?**
- Как образуется туман?**
- Какой прибор используется для измерения направления ветра?**
- Какие бывают виды облаков?**
- **Чем отличается снег от града?**
- **Для чего нужен компас?**
- **При какой температуре замерзает вода?**
- Зачем нужен прогноз погоды?**

В конце викторины команды смотрят познавательный мультфильм «Метеостанция»

Награждение победителей и участников.

