

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 комбинированного вида»

**Учетно-профилактическая карточка несовершеннолетнего,
находящегося в социально опасном положении**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Место жительства _____

Жизнеустройство несовершеннолетнего: воспитанник _____
группы № ____

Причины социально опасного положения несовершеннолетнего

Дата постановки на учет

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Дата снятия с учета

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Карточка начата « _____ » _____ 20 ____ г.

Карта психолого-медико-социальной помощи ребёнку

Обследование проводит _____

Дата _____ 20 _____ года

Фамилия _____ Имя _____

ДООУ (группа) _____

Фамилия, имя, отчество родителей: _____

Мать _____

Отец _____

Кем направлен _____

Причина обращения _____

Анамнестические сведения _____

Семья _____

Условия проживания _____

Биологические факторы _____

Леворукость _____

Особенности раннего развития _____

Воспитание до поступления в ДООУ _____

Наблюдение специалистов _____

Жалобы в настоящий момент _____

Проблемы, связанные с посещением ДООУ

Приход в детский сад из условий «домашнего воспитания»	Переход в другую возрастную группу	Сфера и уровень нарушений адаптации
		Острый период
		Подострый период
		Период компенсации

Заключение _____

Рекомендации _____

Психолого-педагогическая характеристика

на _____
(фамилия, имя, отчество ребёнка)

дата рождения _____,
воспитанника МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида» д. Бегуницы Волосовского
района Ленинградской области

Срок пребывания ребёнка в ДОУ _____

Контакт с детьми _____

Контакт с персоналом _____

Навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки: а) соответствуют возрасту;
б) недостаточно сформированы; в) не сформированы

Особенности игровой деятельности: а) игра соответствует возрасту; б) игра соответствует
более раннему возрасту; в) преобладает манипулятивная игра; г) игра отсутствует; д) иное

Основные трудности, отмечаемые в общении: а) трудностей нет; б) не умеет поддерживать
игру; в) предпочитает быть в одиночестве; г) иное _____

Моторика: а) соответствует возрасту; б) моторно неловок, неуклюж; в) дефекты тонкой ручной
моторики; г) иное _____

Память: а) без особенностей; б) медленно запоминает и быстро забывает; в) быстро
запоминает и быстро забывает; г) иные проблемы _____

Мышление: а) соответствует возрасту; б) недостаточно сообразителен; в) грубые нарушения
мышления; г) иное _____

Речевое развитие: а) речь соответствует возрасту; б) имеются трудности звукопроизношения,
речь невнятная; в) бедный словарный запас; г) речь грамматически неправильная; д) запинки в
речи; е) речи нет; ж) иное _____

Отношения к занятиям, деятельности: а) соответствует возрасту; б) не способен
контролировать свою деятельность; в) неусидчив, не доводит дело до конца; г) мешает
педагогам, детям; д) быстро истощается; е) иное _____

Темп деятельности: а) соответствует возрасту; б) сонлив и вял в течение дня; в) темп
деятельности неравномерен; г) работает медленно и невнимательно; д) темп деятельности
быстрый, но она «хаотична и бестолкова»; е) иное _____

Основные трудности, отмечаемые в обучении: а) усваивает программу хорошо; б) усваивает
программу удовлетворительно; в) усваивает программу с трудом; г) программу не усваивает;
д) иное _____

Особенности эмоциональной сферы: а) сниженный фон настроения; б) постоянно
приподнятый фон настроения; в) беспричинный смех, крик, плач; г) устойчивый фон
настроения; д) частая смена эмоциональных проявлений; е) склонность к эмоциональным
вспышкам; ж) склонность к агрессивным вспышкам; з) иное _____

Дата:

Подписи:

Воспитатели _____

Педагог-психолог _____

Карта семьи

воспитанника МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида»

Группа _____
Ф.И.О. воспитанника _____
Дата рождения _____
Домашний адрес _____
Дата заполнения _____

1. Состав семьи

1.1. Мать

Ф.И.О. _____
Дата рождения _____
Образование _____
Место работы _____
Должность _____

1.2. Отец

Ф.И.О. _____
Дата рождения _____
Образование _____
Место работы _____
Должность _____

1.3. Сведения о других детях в семье (Ф.И.О., возраст, место учёбы (работы):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. Характеристика семьи (подчеркнуть или дописать)

2.1. По структуре:

Полная (брак родителей зарегистрирован; брак родителей не зарегистрирован)

Неполная (одинокая мать; одинокий отец; родители в разводе, ребенка воспитывает мать; родители в разводе, ребенка воспитывает отец; вдова; вдовец; мать и отчим; отец и мачеха;

другое _____

Опекунская

Многодетная

2.2. По материальной обеспеченности:

- с высоким материальным достатком;
- со средним материальным достатком;
- с низким материальным достатком;
- малообеспеченные/малоимущие (имеют справку КСЗН)

3. Жилищные условия семьи (подчеркнуть или дописать)

- отдельная квартира;

- отдельная квартира, в которой проживают другие родственники;
- комната в коммунальной квартире;
- съёмная квартира;
- свой дом;
- другое _____

4. Бытовые условия (подчеркнуть или дописать)

- благоприятные/неблагоприятные условия для проживания;
- санитарное состояние соответствует/не соответствует нормам.

Воспитатели

1. _____
(подпись) (расшифровка)

2. _____
(подпись) (расшифровка)