

Конспект занятия по рисованию в старшей группе

Тема: «Профессии»

Подготовила:

педагог Ведешкина Алёна Ивановна

Тема: «Профессии»

Цель: Развитие у детей знаний о различных профессиях и навыков рисования через создание рисунков, отражающих профессиональные образы.

Задачи:

1. Образовательная: Расширение знаний детей о различных профессиях, их значении и функциях в обществе.
2. Развивающая: Развитие художественных навыков, воображения, внимания и аккуратности при работе с карандашами и красками.
3. Воспитательная: Воспитание уважения к труду взрослых, формирование интереса к различным профессиям.

Материалы и оборудование:

- Альбомные листы
- Карандаши,
- Краски (гуашь или акварель),
- Кисти,
- Баночки с водой,
- Тряпочки для вытирания кистей,
- Образцы рисунков с изображениями людей различных профессий,
- Иллюстрации с изображением рабочих инструментов и оборудования.

Ход занятия:

1. Вводная часть (организационный момент):

Педагог приветствует детей и рассказывает о том, что сегодня они будут рисовать людей различных профессий. Показывает иллюстрации с изображениями врачей, учителей, строителей, пожарных и других специалистов, задает вопросы детям:

- Какие профессии вы знаете?
- Что делают люди этих профессий?
- Какие инструменты и оборудование используют представители этих профессий?

Безопасность:

Беседа о правилах безопасности использования красок, карандашей и кистей;

2. Основная часть:

Подготовка материалов:

Дети получают альбомные листы, карандаши и краски. Педагог показывает образцы готовых работ и объясняет последовательность действий.

Пошаговая инструкция:

1. Выбор профессии:

- Каждому ребенку предлагается выбрать профессию, которую он хочет нарисовать.

2. Эскиз:

- Сначала дети делают эскиз карандашом. Педагог напоминает, что важно передать основные черты выбранного персонажа: одежду, рабочие инструменты, выражение лица.

3. Закрашивание:

- Когда эскиз готов, дети начинают закрашивать рисунок красками. Важно следить за тем, чтобы дети аккуратно работали с кистью и краской.

4. Детализация:

- После закрашивания основной части рисунка дети добавляют детали: пуговицы на одежде, узоры, надписи на инструментах и т.п.

Физминутка «Профессии»

Повар варит кашу. *(Имитация с вращением кистей рук)*

Плащ портниха шьет. *(Махи руками)*

Доктор лечит Машу. *(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*

Сталь кузнец кует. *(Хлопки)*

Дровосеки рубят. *(Махи с наклонами)*

Строят мастера. *(Имитация с прыжками вверх)*

Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*

Практическая работа:

Дети самостоятельно выполняют работу под руководством педагога. Важно следить за тем, чтобы дети уверенно использовали карандаши и краски, передавали основные черты выбранной профессии.

3. Заключительная этап (рефлексия):

После завершения работы педагог вместе с детьми рассматривает их рисунки, хвалит каждого ребенка за старание и творческий подход. Можно провести небольшую выставку работ, где каждый ребенок сможет рассказать о выбранном персонаже и его профессии.