

Конспект занятия по лепке в старшей группе детского сада

Тема: Домашние животные «Кошка»

Выполнила:
педагог Ведешкина Алёна Ивановна

Тема: домашние животные «Кошка»

Цель: Развитие у детей творческих способностей через лепку кошки из пластилина.

Задачи:

1. Образовательная: Формирование умений лепить животное, передавая его форму и пропорции.
2. Развивающая: Развитие мелкой моторики рук, воображения, внимания и аккуратности при работе с пластилином.
3. Воспитательная: Воспитание любви к животным, формирование усидчивости и терпеливости.

Материалы и оборудование:

- Пластилин (разных цветов: серый, белый, черный, оранжевый, розовый),
- Доска для лепки,
- Стеки,
- Салфетка для рук,
- Готовое изделие (кошка из пластилина),
- Иллюстрации с изображением кошек.

Ход занятия:

1. Вводная часть (организационный момент):

Педагог приветствует детей и рассказывает о том, что сегодня они будут лепить кошку. Показывает иллюстрации с изображениями кошек, задает вопросы детям:

- Какие домашних животных вы знаете?
- Кто такая кошка? Как она выглядит?
- Какие особенности у кошки? (уши, хвост, лапки, усы)

Безопасность: проводится беседа о правилах безопасного использования пластилина, стеки;

2. Основная часть:

Подготовка материалов:

Дети получают доски для лепки, пластилин и стеки. Педагог показывает образец готовой работы и объясняет последовательность действий.

Пошаговая инструкция:

1. Создание туловища:

- Отрываем кусок пластилина основного цвета (серого, белого, оранжевого) и катаем шарик.
- Шарик вытягиваем в овальную форму, слегка придавливая пальцами, чтобы получился туловище кошки.

2. Голова:

- Берём меньший кусочек пластилина и формируем шарик.
- Придаем ему форму головы, слегка вытянув мордочку.

3. Ушки:

- Маленькие кусочки пластилина раскатываем в виде колбасок.
- Колбаски сгибаем пополам и прикрепляем к голове, формируя ушки.

4. Глаза и нос:

- Из черного пластилина делаем два маленьких шарика для глаз.
- Из розового пластилина делаем маленький треугольник для носа.
- Прикрепляем глаза и нос к голове.

5. Усы:

- Тонкими белыми ниточками пластилина делаем усы и прикрепляем их к мордочке.

6. Лапки:

- Раскатываем четыре небольших колбаски из пластилина.
- Прикрепляем их к туловищу, формируя лапки.

7. Хвост:

- Катаем длинную тонкую колбаску из пластилина.
- Прикрепляем хвост к задней части туловища.

8. Сборка:

- Соединяем голову с туловищем, слегка прижимая их друг к другу.

Практическая работа:

Дети самостоятельно выполняют работу под руководством педагога. Важно следить за тем, чтобы дети аккуратно работали с пластилином.

Физминутка: проводится для отдыха детей

Котик

Котик лапкой умывается,

гладят щёки

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик,

трут ладонью носик

Вымыл ротик,

проводят пальцем по губам

Вымыл ухо,

поглаживают одно ухо, затем другое

Вытер сухо.

Котик лапкой умывается,

поглаживают грудь

К детям в гости собирается.

3. Заключительная часть (рефлексия):

После завершения работы педагог вместе с детьми рассматривает их изделия, проводит беседу по занятию, какие у кого были трудности, что понравилось, хвалит каждого ребенка за старание и творческий подход. Можно провести небольшую выставку работ, где каждый ребенок сможет рассказать о своей кошке.

Итог:

В конце занятия педагог подводит итоги, благодарит детей за участие и интересную работу.